



LCE-formations

info@lceformations.eu
Tel 0032/10/242151
Siret : 8930979600017
TVA FR62893097964

Siège social

Rue de Wavre 7
1301 Bierges
Belgique

1H rue louis duvant Valpark
59220 Rouvignies
France

LCE-Formations dont le numéro déclaration d'activité en tant que prestataire de formation est le : 32591048959 (auprès du préfet de la région hauts-de-France, ceci ne vaut pas agrément de l'état.

Convention de formation professionnelle

Entre les soussignés :

- 1) LCE Formations : Mme Bouillet, orthophoniste, formatrice
- 2)

Article 1: Objet

En exécution du présent contrat, l'organisme de formation s'engage à organiser l'action de formation intitulée : **Les troubles du développement du langage chez l'enfant : les dysphasies**

Article 2: Nature et caractéristiques des actions de formation

L'action de formation entre dans la catégorie des actions de l'entretien ou du perfectionnement des connaissances prévue par l'article L.6313-1 du code du travail.

Elle a pour objectif de fournir aux orthophonistes des modèles adaptés permettant de :

- Développer une démarche rigoureuse de rééducation à travers la mise au point d'un projet thérapeutique adapté au fonctionnement particulier du patient pour des situations cliniques concrètes,
- Elaborer des activités de rééducation ciblées et adaptées, tenant compte des processus mentaux spécifiques du patient dysphasique et du diagnostic (ainsi que des déficits évoqués lors du bilan).
- Effectuer une guidance parentale adaptée aux processus cognitifs spécifiques de leur enfant

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera remise au stagiaire.

Article 3 : Niveau de connaissances préalables nécessaire avant l'entrée en formation

Afin de suivre au mieux l'action de formation et obtenir les compétences auxquelles elle prépare, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, un certificat de capacité en orthophonie ou un diplôme francophone équivalent et avoir effectué une initiation à la gestion mentale.

Article 4 : Organisation de l'action formation

- L'action de formation aura lieu au petit Séminaire de Lille, 74 rue Hippolyte Lefebvre. 59000 Lille
- Dates : 14-15 novembre 2022
- Sa durée est fixée à 2 journées de 6H de formation, soit 12 heures.
- Horaires : 09H00 – 10h45, 11h – 12h30, 13H30 – 15h, 15h15 –16h30
- Le déjeuner sera pris sur place.
- Elle est organisée pour un effectif de 24 stagiaires

La formation fera l'objet d'une présentation PowerPoint sur écran et des documents seront remis à chaque stagiaire.

Une feuille d'émargement sera signée par demi-journée par les stagiaires.

Une attestation de présence à l'intégralité du stage sera délivrée à l'issue de la formation.

La formation sera dispensée par Anne Françoise Bouillet, **master en orthophonie, fondatrice et directrice du centre La Courte Echelle, formatrice labélisée en Gestion mentale, formée au profil cognitif.**

Article 5 : Délai de rétractation

A compter de la date de signature de la présente convention, le bénéficiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. Il en informe l'organisme de formation par lettre recommandée avec accusé de réception. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du bénéficiaire.

Article 6 : Dispositions financières

Le prix de l'action de formation est fixé à **300€ TVAC**

Le prix avec prise en charge employeur est de **390€ TVAC**

Le bénéficiaire s'engage à verser la totalité du prix susmentionné en deux parties : (hors prise en charge employeur)

- Acompte de 150€ TVAC pour confirmer votre inscription à la formation (une facture sera envoyée par mail)
- Solde à verser avant le début de la formation, dès réception de la facture, plus ou moins 1 mois et demi avant le début de la formation.

Article 7 : Interruption du stage

En cas de cessation anticipée de la formation du fait de l'organisme de formation ou l'abandon du stage par le stagiaire pour un autre motif que la force majeure dûment reconnue, le présent contrat est résilié selon les modalités financières suivantes :

Si la résiliation intervient du fait de l'organisme :

- LCE-Formations se réserve le droit de modifier les horaires ou les dates de formations.
- LCE-Formations se réserve le droit d'annuler une formation si nécessaire. Dans ce cas, l'intégralité du paiement vous sera remboursée. L'organisme en avertit le stagiaire par e-mail et rembourse au stagiaire les sommes versées.

Si la résiliation intervient du fait du stagiaire :

- Possibilité d'annuler votre participation avec remboursement total de la formation plus d'un mois avant le début de la formation.
- Nous gardons l'acompte de 150 euros pour une annulation dans les 3 semaines précédant le début de la formation.
- Aucun remboursement pour une annulation dans les 15 jours précédant le début de la formation.

Fait en deux à Bierges le

Pour le stagiaire
Nom et qualité du signataire
Orthophoniste

Pour l'organisme de formation
Anne Françoise Bouillet,

LCE FORMATIONS
11 rue Louis Duvant-Valpark
59220 Rouvignies
N° SIRET: 893 097 964 00017
info@lceformations.eu
www.gestionmentale.eu



Les troubles du développement du langage chez l'enfant : les dysphasies



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrypter et maîtriser le mode de fonctionnement spécifique des dysphasiques
- Identifier les indices récurrents d'espace-temps dans leurs processus de compréhension et d'expression
- Réfléchir aux méthodes et techniques de rééducation
- Maîtriser les principes rééducatifs
- Adapter des séquences rééducatives aux spécificités des dysphasiques dans les domaines de la phonologie, du lexique et de la morphosyntaxe (versant réceptif et/ou expressif)
- Savoir organiser le lien entre les différents intervenants avec les parents et les enseignants partenaires incontournables
- Réaliser « une guidance parentale » adaptée aux besoins cognitifs spécifiques de leur enfant

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé, diaporamas, photocopiés, Power Point.

Etudes de cas et mise en groupe pour réflexion.

Méthodes interrogatives et expérientielles pour la découverte et/ou l'appropriation des aspects pratiques lors ateliers pratiques: mises en situation, jeu de rôles, analyse et conception de protocoles de rééducation à expérimenter.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES, DES ACQUIS

Tout au long de la formation, questionnaires, réactivations, protocoles à exploiter.

Questionnaire de connaissances à la fin de la formation. Questionnaire de satisfaction

Disponibilité de la formatrice après la formation pour une supervision



INTERVENANT/FORMATEUR

Mme Anne Françoise Bouillet, (licenciée en logopédie, Master) orthophoniste et formatrice, orthophoniste en libéral à la courte Echelle, fondatrice et directrice d'un centre pluridisciplinaire.



Programme

Les troubles du développement du langage chez l'enfant : les dysphasies



Jour 1

Matin de 9h à 13h (pause de 10h45 à 11h)

Présentation de la formation

- Communication des finalités ainsi que des moyens pédagogiques et didactiques de la formation, présentation de la formatrice, échange avec les participants pour faire émerger leurs besoins et leurs attentes

Introduction

- Retard de parole/retard de langage/ dysphasie
- Approches théoriques, les liens
- Développement du langage chez l'enfant sain/ l'enfant dysphasique (particularités)
Atelier en sous-groupes, les différents types de dysphasie

Après-Midi : 14h à 16h 30

Principes rééducatifs

- Impliquer l'environnement, les parents, l'enfant, l'orthophoniste,
- Guidance parentale
- Caractéristiques cognitives des patients dysphasiques
- Conséquences
- Travail en ateliers, mise en pratique, analyse de cas

Jour 2

Matin de 9h à 13h (pause de 10h45 à 11h)

Temps de réactivation de la veille, réponses aux questions

La rééducation

- La phonologie : conséquences des fragilités
 - Développer la conscience visuo-phonologique : comment accompagner, proposition de protocoles, temps d'échanges
 - Le lexique : principes, étapes, susciter la démarche cognitive, mémoire de travail
- 
- 

- La morphosyntaxe et les indices linguistiques temporels : propositions de protocoles, quelle progression ?

Après-Midi : 14h à 16h 30

- La morphosyntaxe-Suite-Versant expression : construction de phrases à l'oral, propositions de protocoles, quelle progression ?
- Apprendre à lire/écrire pour mieux parler ? Atelier, mise en situation, analyse de cas, que proposer ?
- Synthèse de la formation, évaluation

