



LCE-formations

info@lceformations.eu
Tel 0032/10/242151
Siret : 8930979600017
France
TVA FR62893097964

Siège social

Rue de Wavre 7
1301 Bierges
Belgique

1H rue louis duvant Valpark
59220 Rouvignies

LCE-Formations dont le numéro déclaration d'activité en tant que prestataire de formation est le : 32591048959 (auprès du préfet de la région hauts-de-France, ceci ne vaut pas agrément de l'état.

Convention de formation professionnelle

Entre les soussignés :

- 1) LCE Formations : Mme Bouillet, orthophoniste, formatrice
- 2)

Article 1 : Objet

En exécution du présent contrat, l'organisme de formation s'engage à organiser l'action de formation intitulée: **Prise en charge de la cognition mathématique**

Article 2 : Nature et caractéristiques des actions de formation

L'action de formation entre dans la catégorie des actions de l'entretien ou du perfectionnement des connaissances prévue par l'article L.6313-1 du code du travail. Elle a pour objectif de fournir aux orthophonistes des modèles adaptés permettant de :

- Développer une démarche rigoureuse de rééducation à travers la mise au point d'un projet thérapeutique adapté au fonctionnement particulier du patient pour des situations cliniques concrètes,
- Elaborer des activités de rééducation ciblées et adaptées, tenant compte des processus mentaux spécifiques du patient et du diagnostic (ainsi que des déficits évoqués lors du bilan).
- Faire en sorte que l'enfant devienne autonome dans son raisonnement et qu'il puisse se projeter sereinement dans sa vie personnelle, sociale, scolaire/professionnelle future.

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera remise au stagiaire.

Article 3 : Niveau de connaissances préalables nécessaire avant l'entrée en formation

Afin de suivre au mieux l'action de formation et obtenir les compétences auxquelles elle prépare, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, un certificat de capacité en orthophonie ou un diplôme francophone équivalent et avoir effectué une initiation à la gestion mentale.

Article 4 : Organisation de l'action formation

- L'action de formation aura lieu à : à définir
- Dates : 13-14 novembre et 14-15 décembre 2023
- Sa durée est fixée à 4 journées de 6H de formation, soit 24 heures.
- Horaires : 09H00 – 10h45, 11h – 12h30, 13H30 – 15h, 15h15 –16h30
- Le déjeuner sera pris sur place.
- Elle est organisée pour un effectif de 18 stagiaires

La formation fera l'objet d'une présentation PowerPoint sur écran et des documents seront remis à chaque stagiaire.

Une feuille d'émargement sera signée par demi-journée par les stagiaires.

Une attestation de présence à l'intégralité du stage sera délivrée à l'issue de la formation.

La formation sera dispensée par Anne Françoise Bouillet, master en orthophonie, fondatrice et directrice du centre La Courte Echelle, formatrice labélisée en Gestion mentale, formée au profil cognitif.

Article 5 : Délai de rétractation

A compter de la date de signature de la présente convention, le bénéficiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. Il en informe l'organisme de formation par lettre recommandée avec accusé de réception. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du bénéficiaire.

Article 6 : Dispositions financières

Le prix de l'action de formation est fixé à 560€ TVAC

Le prix avec prise en charge employeur est de 728€ TVAC

Le bénéficiaire s'engage à verser la totalité du prix susmentionné en deux parties : (hors prise en charge employeur)

- Acompte de 150€ TVAC pour confirmer votre inscription à la formation
- Solde à verser avant le début de la formation, dès réception de la facture, plus ou moins 1 mois et demi avant le début de la formation.

Article 7 : Interruption du stage

En cas de cessation anticipée de la formation du fait de l'organisme de formation ou l'abandon du stage par le stagiaire pour un autre motif que la force majeure dûment reconnue, le présent contrat est résilié selon les modalités financières suivantes :

Si la résiliation intervient du fait de l'organisme

:

- LCE-Formations se réserve le droit de modifier les horaires ou les dates de formations.
- LCE-Formations se réserve le droit d'annuler une formation si nécessaire. Dans ce cas, l'intégralité du paiement vous sera remboursée. L'organisme en avertit le stagiaire par e-mail et rembourse au stagiaire les sommes versées.

Si la résiliation intervient du fait du stagiaire :

- Possibilité d'annuler votre participation avec remboursement total de la formation plus d'un mois avant le début de la formation.
- Nous gardons l'acompte de 150 euros pour une annulation dans les 3 semaines précédant le début de la formation.
- Aucun remboursement pour une annulation dans les 15 jours précédant le début de la formation.

Fait en deux exemplaires à Bierges le

Pour le stagiaire
Nom et qualité du signataire
Orthophoniste

Pour l'organisme de formation
Anne Françoise Bouillet,

LCE FORMATIONS
11 rue Louis Duvant-Valpark
59220 Rouvignies
N° SIRET: 893 097 964 00017
info@lceformations.eu
www.gestionmentale.eu



Prise en charge de la cognition mathématique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les difficultés de compréhension du sens du nombre, de la numération, du sens des opérations et des problèmes
- Analyser les compétences travaillées dans chaque activité en cognition mathématique et apprendre à isoler ces compétences pour savoir ce qui limite le patient dans sa réussite
- Élaborer un projet thérapeutique adapté aux difficultés observées
- Organiser des séquences rééducatives qui tiennent compte des spécificités du patient ;
- Savoir sélectionner le matériel concret adapté pour suivre ce projet thérapeutique
- gérer l'accompagnement à l'autonomie de nos patients

- Accompagner les parents

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé, diaporamas, photocopiés, Power Point

Jeux de rôle, études de cas et mise en groupe pour réflexion

Méthodes interrogatives et expérientielles pour la découverte et/ou l'appropriation des aspects théoriques lors d'ateliers pratiques : mises en situation, jeu de rôles, analyse et conception de protocoles de rééducation à expérimenter.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES, DES ACQUIS

Tout au long de la formation, questionnaires, réactivations, protocoles à exploiter

Questionnaire de connaissances à la fin de la formation. Questionnaire de satisfaction.

Disponibilité de la formatrice après la formation pour une supervision

INTERVENANT/FORMATEUR

Mme Anne Françoise Bouillet, (licenciée en logopédie, Master) orthophoniste et formatrice, orthophoniste en libéral à la courte Echelle, fondatrice et directrice d'un centre pluridisciplinaire.

Programme : Prise en charge de la cognition mathématique

MODULE 1

Jour 1

Matin de 9 h à 12h45, pause de 10h45 à 11h

- PRESENTATION DE LA FORMATION
Présentation des finalités et moyens pédagogiques, présentation de la formatrice
Tour de table, échange avec les participants pour faire émerger leurs besoins et leurs attentes
- INTRODUCTION
Analyse des principales difficultés rencontrées en cognition mathématique, constats, origines de ces difficultés, liens avec les neurosciences (sens du nombre)
Temps d'échange avec mises en situation en grand groupe

Après-Midi : 13 h45 à 16 h30

- DÉMARCHE :
 - Où en est le patient ?
 - Où doit-il aller ?
 - Quel accompagnement rééducatif ?
- LE SENS DU NOMBRE
Evolution, du comptage numérotage au dénombrement, les données scientifiques : propositions

D'activités rééducatives, comment favoriser la mobilité de pensée
Atelier de mise en pratique temps appropriation, travail en petits groupes
- Synthèse de la journée, mise en perspective pour la pratique orthophonique

Jour 2

Matin de 9h à 12h45, pause de 10h45 à 11h

- Réactivations, retour sur la journée précédente, réponses aux questions
- LA NUMÉRATION
 - Atelier : mise en situation/ synthèse
 - Passages obligés de l'activité mentale, quels liens en œuvre ?
 - analyse des difficultés : rôle du langage.

Après-Midi : 13 h45 à 16 h30

- Synthèse du matin : conséquences pour la prise en charge des dyscalculies/ difficultés dans la cognition mathématique
- Protocoles et pistes de rééducations pour le sens de la numération
- Le langage parlé et le langage écrit
Quelle progression ? Comment favoriser le transfert ?
- Synthèse : pistes de travail entre les sessions

MODULE 2

Jour 3

Matin de 9h à 12h45, pause de 10h45 à 11h

- Retour sur les expérimentations, réponses aux questions, difficultés rencontrées suite aux deux premiers jours de la formation.
- LA COMPRÉHENSION DES OPÉRATIONS
- Le sens des opérations (addition et soustraction) : quels en sont les incontournables ? Analyse des liens logiques (apport théorique) / sens des opérations et calcul : quelles différences
- Atelier de mise en pratique, travail en petit groupe conséquences/ dans la pratique orthophonique

Après-Midi : 13 h45 à 16 h30

- Le sens des opérations (multiplication et de division) : quels en sont les incontournables ?
Analyse des liens logiques (apport théorique)
- Conséquence dans la pratique orthophonique
 - Atelier en petits groupes : que faire ? Comment ?
 - Synthèse en grand groupe : rappel la mémorisation/ liens avec les neurosciences
 - Les techniques opératoires

Situations problèmes et structures

- Atelier de mises en situation - travail en petit groupe – échange réflexif - conséquences dans la pratique orthophonique
- Synthèse de la journée

Jour 4

Matin de 9 h à 12h45, pause de 10h45 à 11h

- Réactivations, réponses aux questions, tour de table

Situations problèmes et structures

- liens avec les opérations, comment automatiser en rééducation
- Atelier de mises en situation - travail en petit groupe – échange réflexif - conséquences dans la pratique orthophonique
- Le sens de la fraction : atelier de mise en pratique : retour des travaux de groupe, analyse des liens logiques, des incontournables,

Le calcul mental et le calcul pensé

- Conséquences : comment accompagner en rééducation

Après-Midi : 13 h45 à 16 h30

LES TABLES DE MULTIPLICATION

- Repérage des obstacles
- Retour sur la mémorisation liens avec les neurosciences
- Atelier de mise en pratique : retour en grand groupe
- Conséquences : comment accompagner ?
- Propositions d'outils concrets d'accompagnement rééducatif

CONCLUSION

- Synthèse des protocoles proposés, pistes d'utilisation,
- Evaluation de la formation et des connaissances
- Réponses aux dernières questions

